

Avenir es-tu là?

Une fois l'enfant sorti de la rue, que devient-il? Que peut-il devenir? Quelles sont les portes qui s'ouvrent à lui? Des questions auxquelles il est bien difficile de répondre, même pour nos propres enfants! Pour les garçons et filles soutenus par Casa Alianza, la dure réalité économique et sociale rend la réponse encore plus incertaine.

Le travail de formation de Casa Alianza commence déjà dans la rue. Il se poursuit dans un refuge, puis dans un foyer de transition. Ce sont des phases nécessaires qui pourront permettre à l'enfant, si cela lui est possible, de retourner vivre dans sa famille. En effet, un sérieux travail de désintoxication, de socialisation, de reconstruction de l'estime de soi est essentiel à fin de leur redonner les forces suffisantes pour un retour dans la vie. L'affectif des enfants de la rue est parfois tellement bouleversé que le processus de réintégration peut durer dans certains cas, plusieurs années. Casa Alianza va tenter de leur donner l'opportunité de se reconstruire, de recréer des liens affectifs et d'aller à l'école, une première porte pour l'avenir et pour une reconnaissance personnelle.

Aussi bien au Nicaragua, au Guatemala qu'au Honduras, la scolarisation des enfants atteint souvent la fin de l'école primaire, mais rarement beaucoup plus. Il faut savoir que bien souvent, même ado-

Editorial La rentrée scolaire

Septembre... Pour un grand nombre d'enfants européens, ainsi que pour la majorité d'entre nous, ce mot signifie, ou a signifié, la rentrée des classes. Moment convivial (retrouvailles!) et douloureux à la fois (la fin des vacances...), la rentrée des classes ne laisse et n'a laissé personne indifférent. Pour cette rentrée scolaire, l'équipe de rédaction a voulu s'interroger sur l'école, ici, mais surtout dans les pays où Casa Alianza est active. Dans ces pays, la rentrée des classes, qui a lieu vers la fin du mois de février, parfois début mars, ne concerne pas la majorité des enfants en âge de scolarité. L'analphabétisme reste élevée, bien que de gros efforts soient entrepris pour offrir un accès à l'éducation.

Qui n'a pas entendu ce refrain répété tant de fois par nos professeurs ou nos parents, "l'école,

lescent, l'enfant de la rue ne sait ni lire, ni écrire. Au Mexique, l'accès à l'éducation étant plus aisé, les enfants de la rue ont généralement déjà une base. L'objectif de Casa Alianza peut de ce fait être plus ambitieux et viser à achever les études secondaires.

L'enfant se trouve alors face au choix de s'orienter vers son futur métier. Aidé par un éducateur, il va pouvoir entrer en contact avec son nouvel apprentissage (mécanique, couture, coiffure, restauration...)

c'est ton avenir!" Dans les pays défavorisés, l'avenir des enfants scolarisés équivaudra peut-être à une situation financière relativement stable, après un éventuel parcours universitaire. Dans les pays comme le nôtre, cela va de soit. D'où l'importance de mener une réflexion avec les élèves du canton sur le rôle de sensibilisation que peut avoir l'école, comme l'ont fait Margherita Palau et Maurice Machenbaum au Cycle des Voirets.

Vous connaissez certainement tous ce mot de Victor Hugo: "Ouvrir une école, c'est fermer une prison". Rêvons d'un jour où nous pourrions dire: ouvrir une école, c'est fermer un foyer ou un centre de Casa Alianza.

VALÉRIE DI FLORIO

Bien entendu, s'il se montre doué et intéressé aux études, il sera aidé et soutenu pour poursuivre une formation universitaire. Certain de ces enfants ont pu devenir médecin ou professeur. Mais pour la majorité d'entre eux, la réussite est celle de pouvoir acquérir de l'indépendance, fonder un jour leur propre foyer et se sentir membre de la société. Et ça, c'est l'avenir!

JULIA BERLI

Portes ouvertes aux organisations humanitaires au Collège des Voirets: une rencontre enrichissante

Comment faire imaginer aux enfants et aux adolescents suisses que de l'autre côté de l'Atlantique il y a des enfants qui dorment et vivent dans la rue, des enfants dont la vie est très différente de tout ce que l'on vit ici à Genève?

Leur faire comprendre que les enfants de la rue existent, mais qu'au fond ce sont toujours des enfants, qui leur ressemblent. Ceci a été le but de Maurice Machenbaum et moi-même, qui nous sommes rendus au collège des Voirets en mai dernier pour présenter Casa Alianza et la situation des enfants de la rue à une classe du cycle d'orientation. Une vingtaine de filles et garçons de 12-13 ans (7ème), ainsi que leur professeur, étaient au rendez-vous pour la présentation qui s'est révélée très interactive et a éveillé la curiosité et la sensibilité des

adolescents. Nous avons présenté le travail de Casa Alianza ainsi que la problématique des enfants de la rue, aussi bien à travers un jeu, des diapositives et un film. Les enfants ont été invités à participer à la discussion en répondant à des questions comme "Quels sont les dangers qui guettent les enfants de la rue?", "Pourquoi ces enfants sont-ils dans la rue?" ou "Qu'éprouve un enfant dans la rue?". Notre jeune public a ainsi pu faire le rapprochement entre les problèmes qui touchent les enfants de la rue et les problèmes qui peuvent toucher tout enfant qui entre dans l'adolescence: le monde de la drogue, le manque d'estime de soi, la relation entre les enfants et les adultes, le respect des droits des enfants. Des thèmes sensibles, comme la sexualité et le SIDA ont aussi été abordés et la

matinée s'est achevée par un travail de recherche sur Internet, qui a permis aux enfants d'explorer les sites d'organisations qui travaillent pour les enfants dans le monde. En guise de conclusion notre jeune public a convenu qu'ils ne sont pas responsables de ce qui arrive aux enfants de la rue en Amérique centrale, mais qu'ils se sentent concernés par la situation et que peut-être un jour ils s'engageront de manière active en faveur des enfants de la rue. Merci au Collège des Voirets et à notre jeune public qui nous a accueilli avec tant d'intérêt et de questions intéressantes!

MARGHERITA PALAU

Positif



Le pique-nique organisé le 25 juin dernier a été l'occasion pour une trentaine de membres, de volontaires, de donateurs et d'amis de se réunir. Le comité d'organisation de la soirée "Contrastes" a également été représenté par plusieurs de ces membres.

Au cours de cette après-midi, Maurice Machenbaum a détaillé les nouvelles orientations choisies par la direction de Casa Alianza en Amérique centrale et plus particulièrement l'accent qui sera donné au programme de réintégration familiale. Casa Alianza Suisse a choisi de soutenir le développement de ce programme, en lançant lors de la dernière édition du journal le projet "Soutien aux familles". Une large place a été accordée à la description des motivations de ce projet et aux questions des membres.

L'après-midi ensoleillé s'est terminé, pour certains, par une baignade, pour d'autres en bain de soleil. Espérons que ce rendez-vous puisse avoir lieu chaque année. Nous nous y appliquerons, car ce fût un moment privilégié pour les rencontres! Merci encore à Monsieur et Madame Crompton de nous avoir accueillis ce jour là!



Maurice Machenbaum lors du pique-nique du 25 juin 2000

Guatemala, Honduras, Mexique et Costa-Rica en un clin d'oeil

	Pays où Casa Alianza est active			Pays sans programme de Casa Alianza
	Guatemala	Mexique	Honduras	Costa-Rica
Population	11'558'40	97'563'57	5'751'384	3'534'174
Population <25 ans	65,2%	57,8%	N/A	52,3%
Espérance de vie(ans)	67,2	72,5	69,9	76,8
Enseignement obligatoire	6 années	9 années	5 années	9 années
Taux d'inscription en 1ère Nbe d'élèves (1990) année	N/A	100%	90%	92%
Nbe d'élèves (1990)	1,5 million	14,5 million	N/A	453'300
Nbe d'étudiants (1990)	241'000	4,5 million	N/A	139,300
Nbe d'enseignants sup pour 100'000 habitants	755	1586	985	2919
Nbe d'élèves / enseignant	34	29	35	31
Taux d'élèves ayant fini 5ème année primaire	55%	84,5%	47,5%	88,5%
Nbe d'écoles publiques				
- Primaires	9000	85'000	7600	3300
- Secondaires	N/A	20'600	475	256
% PNB pour l'éducation	1,7%	5,3%	3,9%	4,5%
% des dépenses du gouvernement pour l'éducation	18,2%	26%	16,5%	19,9%
Universités	5 universités	4 mios étudiants	1 université	29'000 étudiants
% analphabétisme (H+F)	44,4%	10,4%	27,3%	51,1%

chiffres obtenus auprès des représentations de ces pays en Suisse

Au-delà d'une signification très relative de telle ou telle interprétation de ces quelques données officielles, cette approche propose une appréciation globale de ce qui est accompli dans le domaine de l'éducation au Guatemala, au Mexique, au Honduras et au Costa-Rica.

Certains pays d'Amérique centrale possèdent au sein de leur population des minorités ainsi que des peuples ayant leurs particularités culturelles. Au Mexique, par exemple, certaines minorités ont mis sur pied leurs propres écoles et centres de formation afin de promouvoir et de protéger leur langue, leur culture et leur style de vie. Parallèlement, le gouvernement a rendu les parents

légalement responsables de la présence de leurs enfants à l'école. Il faut noter que le Mexique et le Honduras ont le taux d'analphabétisme le plus bas. Ceci peut s'expliquer par la durée importante de la scolarité obligatoire. Le Guatemala et le Honduras possèdent certainement la marge de progrès la plus grande, à en croire le taux d'élèves finissant la cinquième année de leur scolarité.

L'évolution? Elle semble plutôt positive. Preuve en est que le gouvernement guatémaltèque a doublé son budget de l'éducation en trois ans (1995-1998).

PIERRE VODOZ

Un journal un projet: la rentrée des classes au Guatemala

La situation

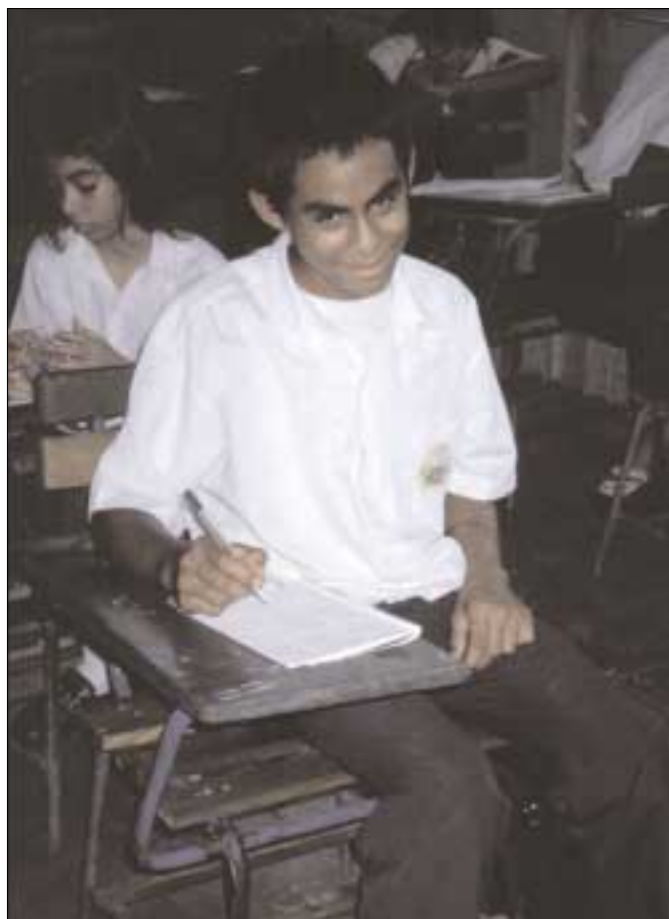
La prochaine rentrée des classes au Guatemala est fixée à janvier 2001. L'écolage, l'uniforme, ainsi que les matériels scolaires doit être pris en charge par les familles où les enfants eux-mêmes. Ces dépenses annuelles s'élèvent en moyenne au Guatemala à 95 US\$ par enfant.

Une solution

Soucieux de pouvoir donner les meilleures chances aux enfants ainsi qu'aux adolescents Casa Alianza Guatemala compte assurer la rentrée pour 96 enfants.

Comment nous aider ?

Nous vous proposons de participer à création de ce budget important au moyen du bulletin de versement que nous avons joint à ce journal et vous prions de préciser que vous prenez part à cette opération dans la case "communication".



...à l'école publique de Managua au Nicaragua

Soutien aux familles: les premiers mois de dons permettront déjà d'agir pour une meilleure réintégration

La dernière parution de notre journal a marqué le point de départ de notre projet "Soutien aux familles" dans le cadre du programme de réintégration familiale. Les trois premiers mois de dons ont connus un franc succès! Les montants versés lors du premier trimestre représentent une somme de Frs 6730.- (cer-

tains donateurs ont choisi d'effectuer un versement global). Ramenée au nombre d'enfants qui s'apprentent à réintégrer leur famille, la somme de vos dons permettra à Casa Alianza de soutenir au minimum cinq familles durant une année jusqu'à hauteur de 60 US\$ par mois chacune. Ce sont donc au moins cinq

enfants qui pourront suivre le programme de réintégration familiale dans les meilleures conditions financières possibles. Merci à tous d'avoir permis d'atteindre un résultat d'ores et déjà très positif! Nous vous ferons part prochainement de l'avancement du projet.

PHILIPPE BLASER

Enfants d'ailleurs... est le journal officiel de l'association Casa Alianza Suisse. Il paraît quatre fois par année.

Prochaine parution: décembre 2000.

COMITÉ DE RÉDACTION: Valérie Di Florio, Philippe Blaser.

ONT FAIT CE NUMÉRO: Julia Berli, Margherita Palau, Pierre Vodoz.

DESSINS: Laurence Di Florio.

CCP 17 - 674 193 - 3
Casa Alianza Suisse

Casa Alianza Suisse est une association de soutien à l'organisation non gouvernementale Casa Alianza (Covenant House Latin America). Cette dernière se porte au secours des enfants de la rue et vise leur réhabilitation sociale à long terme en Amérique centrale (Guatemala, Honduras, Mexique et Nicaragua).

Adresse: Casa Alianza Suisse, 5 rue du Pré-Jérôme
1205 Genève, Suisse

Internet: <http://www.casa-alianza.ch> (Suisse)
<http://www.casa-alianza.org> (International)

E-mail: switzerland@casa-alianza.org